

רונית אורי פירסטטר

איך נחזק את הילדים בחופשה?

מדריך קצר להורים לבחירת חומרי למידה לפי צורכי התלמיד או התלמידה

קריאה | דיוק | שטף | הבנת הנקרא | מוכנות לכיתה א' | העשרה



 roniturifirstater.co.il

המלצה כללית להורים

בחופשה אין צורך בתרגול ממושך. תרגול קצר, עקבי ונעים יכול להיות יעיל מאוד, בעיקר כאשר בוחרים חומר המתאים לרמת הילד או הילדה ומאפשר להם לחוות הצלחה. עדיף לתרגל מעט ובאופן רגוע, מאשר להעמיס או לבחור חומר קשה מדי. כאשר מתלבטים בין שתי רמות, מומלץ בדרך כלל להתחיל מהרמה הקלה יותר. התחלה ברמה נגישה מאפשרת לילדים לבסס את מה שכבר למדו, לקרוא או לתרגל בביטחון, ולהרגיש חוויה של הצלחה. לאחר שהבסיס מתחזק, אפשר להתקדם בהדרגה לחומר מאתגר יותר.

ברוב החוברות לא מצוינת כיתה, ולכן אפשר לבחור חוברת לפי הצורך והרמה של כל ילד וילדה, ולא רק לפי הגיל או הכיתה. כך גם תלמידים בוגרים יותר יכולים לתרגל באופן מכבד, בלי לפגוע בתחושת המסוגלות ובדימוי העצמי שלהם. כאשר החומר מותאם היטב, התרגול הופך לפשוט יותר, נעים יותר ומשמעותי יותר, והלומדים מצליחים לשמור על רצף, לחזק מיומנויות ולהתקדם בדרך בצורה בטוחה יותר.

כיצד לבחור חומרי למידה מתאימים לחופשה?

החופשה היא זמן טוב לחיזוק מיומנויות, לצמצום פערים ולתרגול נעים ולא מלחיץ. לא תמיד קל לדעת איזו חוברת תתאים לכל ילד ולכל ילדה, משום שלכל אחד ואחת יש צורך אחר: יש ילדים הזקוקים לחיזוק בראשית הקריאה, יש הצריכים לבסס דיוק או שטף, ויש הזקוקים לתרגול בהבנת הנקרא, באוצר מילים או במוכנות לכיתה א'. כדי להקל את הבחירה, רוכז כאן הסבר קצר על הקטגוריות באתר. ההסבר נועד לסייע בהתאמת חומרי הלמידה לצורך של כל ילד וילדה בהתאם לרמתם, ולכוון לבחירה מדויקת יותר של החוברות המתאימות.



העשרה ותרשול חווייתי

קטגוריה זו מתאימה לתלמידים המסיימים כיתות א'-ג', ולא לה המחפשים תרגול קליל. בחוברות מובאים טקסטים, ומשולבות משימות להעשרת ידע עולם ולחיזוק מיומנויות שפה וקריאה. זו אפשרות טובה כאשר רוצים לשמור על רצף של תרגול גם בחופשה, בלי ליצור תחושה של עומס לימודי.

[< חופש והעשרה](#)

מוכנות לכיתה א'

קטגוריה זו מיועדת לילדים שעדיין אינם קוראים, או לילדים הזקוקים לביסוס מיומנויות ראשוניות לקראת תחילת הקריאה והכתיבה. הפעילויות מתמקדות בצלילים, בהבחנה שמיעתית, במודעות פונולוגית ובמיומנויות בסיס חשובות לקראת הכניסה לבית הספר. החוברות מתאימות להכנה הדרגתית ונעימה לכיתה א'.

[< מוכנות לכיתה א'](#)

דיוק בקריאה

קטגוריה זו מתאימה לתלמידים שעדיין נמצאים בתהליך רכישת הקריאה, וילדים שכבר קוראים, אך השליטה בקריאה עדיין אינה מבוססת. החומרים מסייעים לתרגל זיהוי מדויק של אותיות ושל תנועות, להפחית בלבולים, דילוגים והחלפות, ולבסס קריאה מדויקת ויציבה יותר.

[< דיוק בקריאה](#)

קוראים מתחילים

קטגוריה זו מתאימה לתלמידים שסיימו את תהליך רכישת הקריאה, אך עדיין זקוקים לחומרי קריאה קצרים, מדורגים ונגישים. הטקטים בחוברות מאפשרים לתרגל קריאה באופן הדרגתי, לבסס את הקריאה לאחר רכישתה ולחזק את תחושת הביטחון בקריאה עצמאית.

[< קוראים מתחילים](#)

כתיבה

קטגוריה זו מתאימה לתלמידים הנמצאים בשלבי ראשית הכתיבה וזקוקים לתרגול מדורג של כתיבת צלילים, מילים ומשפטים. החוברת "מה כותבים?" בנויה לפי התנועות, והיא מאפשרת לתרגל כתיבה בתוך דפים המדמים דפי מחברת. בדרך זו התלמידים מתרגלים לא רק את הכתיבה עצמה, אלא גם התארגנות בדף, כתיבה בשורה, שמירה על רווחים וכתיבה מסודרת יותר.

[← כתיבה](#)

מילוי הוראות

קטגוריה זו מתאימה לילדים המתקשים לעקוב אחר הוראות כתובות, מדלגים על חלק מהמשימה או זקוקים לחיזוק בהבנה ובדיוק בביצוע. החומרים מסייעים לילדים לקרוא הוראה, להבין מה נדרש מהם, לשים לב לפרטים ולפעול לפי סדר.

[← מילוי הוראות](#)

שטף קריאה

קטגוריה זו מתאימה לילדים הקוראים לאט, מהססים, נעצרים לעיתים קרובות או מתעייפים בזמן הקריאה. החומרים מסייעים לתרגל קריאה שוטפת יותר.

[← שטף קריאה](#)

מעבר לקריאה ללא ניקוד

קטגוריה זו מיועדת לתלמידים שכבר קוראים בניקוד, אך זקוקים לתרגול מדורג במעבר לקריאת טקסטים ללא ניקוד. המעבר הזה דורש מיומנות נוספת ולעיתים גם חיזוק של ביטחון בקריאה. החומרים נועדו לאפשר מעבר הדרגתי, כך שהתלמידים יוכלו להתרגל קריאת טקסטים ללא ניקוד באופן נוח ומסודר.

[← מעבר לקריאה ללא ניקוד](#)

חיזוק הגנת הנקרא ואיומנויות שפה

קטגוריה זו מתאימה לילדים הקוראים טקסטים ומתקשים להבין אותם לעומק, לאתר מידע או להסיק מסקנות, וזקוקים לתרגול בהבנתם ובמיומנויות שפה. החומרים כוללים תרגול מיומנויות כגון איתור פרטים, הסקת מסקנות, הבנת מאזכרים, הבנת מילים לא מוכרות והרחבת אוצר המילים.

[< מיומנויות שפה](#)

חיזוק מיומנויות לשונית

קטגוריה זו מתאימה לתלמידים הזקוקים לחיזוק מיומנויות לשוניות כגון משפחות מילים, פעלים, קשרים בין מילים ועוד.

[< מיומנויות לשונית](#)



כיצד לבחור את הקטגוריה המתאימה?

- אם הילד או הילדה נמצאים עדיין לפני רכישת הקריאה, כדאי להתחיל בקטגוריית מוכנות לכיתה א'.
- אם ילדיכם נמצאים בתהליך רכישת הקריאה, או אם השליטה בקריאה עדיין אינה מבוססת, כדאי לבחור בחומרים של דיוק בקריאה.
- אם הסתיים תהליך רכישת הקריאה, אך התלמיד או התלמידה עדיין זקוקים לטקסטים קצרים, מדורגים ונגישים, כדאי לבחור בקטגוריית קוראים מתחילים.
- אם הילד או הילדה כבר קוראים אך הקריאה איטית, מאומצת או לא רציפה, כדאי לבחור בחומרים לשטף קריאה.
- אם הקריאה בניקוד כבר מבוססת, אך יש קושי לעבור לטקסטים ללא ניקוד, כדאי לבחור בקטגוריית מעבר לקריאה ללא ניקוד.
- אם הקושי העיקרי הוא בהבנת הטקסט, באוצר מילים או במיומנויות שפה, כדאי להתמקד בקטגוריות של הבנת הנקרא ושל מיומנויות שפה או במיומנויות לשוניות.
- אם המטרה היא לשלב בחופשה תרגול נעים הכולל העשרה, אפשר לבחור בקטגוריית העשרה.

לכל החברות והחומרים באתר:



roniturifirstater.co.il